

Introducción curso

La interacción social incluye numerosos elementos a tener en cuenta: habilidades sociales (toma de turnos, asertividad, etc.), comprensión de los estados mentales de los demás (intenciones, creencias, emociones), adecuación con el contexto en el que tiene lugar, etc. Uno de los elementos que también resulta fundamental para un adecuado funcionamiento social en el contexto de los iguales, es la comprensión de las normas sociales que rigen ese contexto determinado.

En el caso de los niños y las niñas con diagnóstico presuntivo de algún trastorno del desarrollo este proceso en las interacciones sociales se complica aún más, de ahí la imperiosa necesidad de que la familia y el entorno estén bien preparados.

El comportamiento social (HHSS) se adquiere a través del aprendizaje en un proceso permanente de interacción con el medio social, por instrucción directa y por modelado.

Valencia, 21 y 22 Junio

Lugar: Escola Valenciana d'Estudis de la Salut (EVES) C/ Juan de Garay 21, C.P. 46017 Valencia

Tlf. 96 355 92 22 - www.attem.com
Inscripciones en:
<http://altinso.attem.com>



Organiza: ATTEM

Peris Breill, 66
València
46022

Teléfono: 96 355 93 22
Correo electrónico:
formacion@attem.com

CURSO:

ALTERACIONES EN LOS MECANISMOS DE LA INTERACCIÓN SOCIAL: ESTRATEGIAS PRÁCTICAS



Asociación para el Tratamiento de Personas
con Alteraciones del Desarrollo

WWW.ATTEM.COM

OBJETIVOS CURSO

Este curso pretende aportar una visión sobre los trastornos en las interacciones sociales asociados a algunas alteraciones en el desarrollo y en particular los objetivos son los siguientes:

Determinar el desarrollo típico en la interacción social en el desarrollo del niño.

Conocer las alteraciones sociales en diversas patologías: TEA, TDAH, TEL, S.A. en la infancia.

Conocer las interacciones sociales Trastornos Psiquiátricos en la adolescencia.

Manejar las principales estrategias de intervención para mejorar las interacciones sociales

Exponer los diferentes fármacos para el tratamiento de algunas patologías

Comité de Honor

Rep. Conselleria Educacion

Rep. Asociac ATTEM

Comité Organizador

M^a Dolores Ferri

Omar Cauli

Nerea Tapia

Rosa Pellicer

Patrocinadores

Conselleria d'Educació

PROGRAMA

VIERNES 21 DE JUNIO

- 8:30 - 9:00 Recepción y entrega de materiales
- 9:00 - 9:30 Inauguración curso
- 9:30 - 10:45 Capacidades de interacción social durante el desarrollo típico. Josefa Lafuente.
- 10:45 - 11:15 Pausa Café.
- 11:15 - 11:45 Déficits en la interacción social; características. M^a Dolores Ferri
- 11:45 - 12:30 Talleres y sesiones de habilidades sociales: casos prácticos. M^a Dolores Ferri.
- 12:30 - 13:30 Interacción social en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad. Rosa García.
- 13:30 - 14:00 Turno de preguntas
- 14:00 - 16:00 Comida
- 16:00 - 16:45 Interacción social en autismo de bajo funcionamiento: evolución a lo largo del desarrollo. Sandra Freire.
- 16:45 - 17:30 Alteraciones sociales en el Síndrome de Asperger. María Llorente.
- 17:30 - 18:15 Estrategias para mejorar interacciones sociales en Síndrome Asperger. María Llorente.
- 18:15 - 18:30 Ruego de Preguntas

SABADO 22 JUNIO

- 9:00 - 9:45 Alteraciones sociales en los trastornos Específicos de Lenguaje. Antonio Ferrer.
- 9:45 - 10:30 Estrategias para mejorar interacciones sociales en TEL. Marta López y Emilia Oma.
- 10:30 - 11:00 Pausa Café
- 11:00 - 12:00 Alteraciones sociales en Trastornos Psiquiátricos en la adolescencia. Milagros Fuente
- 12:00 - 13:30 Tratamientos y terapias que mejoran las alteraciones sociales psiquiátricas.
- 13:30 - 14:00 Conclusiones y clausura.

PONENTES

Omar Cauli: profesor Departamento de Enfermería, Universidad de Valencia.

Antonio Ferrer: Profesor Departamento Psicología Evolutiva y de la Educación. Universitat de València.

M^a Dolores Ferri: Maestra de Educación Especial, Técnico en Atención Temprana . Presidenta de la Asociación ATTEM.

Emilia Oma: Psicóloga. Monitora y terapeuta de Anjel y Fundación Mira'm.

Milagros Fuente: Psiquiatra Infantil. Centro de Salud Mental, La Comam, Valencia.

Rosa García: Profesora, Departamento Psicología Evolutiva y de la Educación. Universitat Jaume I.

Josefa Lafuente: profesora titular de Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universitat de València.

María Llorente: Psicóloga. Experta en diagnóstico e intervención en TEA. Socia fundadora del equipo DELETREA.

Marta López: Psicóloga. Monitora y Terapeuta de Anjel y Fundación Mira'm

Sandra Freire: Psicopedagoga. Experta en diagnóstico e intervención en TEA. Equipo DELETREA.

ATTEM

